

015 – Професійна освіта (спеціалізація – комп'ютерні технології) (бакалавр, магістр)

Студенти цієї спеціальності отримують ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку в галузі:

- програмування у різних середовищах;
- побудови інформаційних систем для управління та навчання;
- роботи з інтелектуальними, зокрема, експертними системами;
- роботи із мережевими технологіями, Internet-технологіями, Web-дизайном;
- роботи з мультимедійними засобами, засобами широкоформатної демонстрації та побудови презентацій;
- роботи з системами автоматизованого проектування;
- загальної та вікової психології, психології праці;
- методики організації та проведення занять із комп'ютерних дисциплін у вищих професійних навчальних закладах.

Робота, яку зможуть виконувати:

- створювати та використовувати комп'ютерні технології під час управління та навчання;
- передавати знання психолого-педагогічної та інженерної (комп'ютерні технології) галузей учням професійно-технічних навчальних закладів під час управління та навчання, студентам закладів вищої освіти.
- психолого-педагогічної та електротехнічної галузей під час управління та навчання.

Як фахівці галузі керування технічними процесами зможуть обіймати такі посади:

- інженера-програміста;
- оператора електронно-обчислювальної техніки;
- інженера-електронника;
- розробника обчислювальних систем та комп'ютерних програм;
- професіонала у галузі програмування;
- референта; адміністративного секретаря.

Як фахівці освітньої галузі зможуть обіймати посади:

- викладача практичного навчання комп'ютерних технологій ВНЗ;
- методиста вищої категорії;
- асистента;
- молодшого наукового співробітника;
- старшого лаборанта навчального процесу;
- завідувача навчальної лабораторії;
- інструктора (майстра) виробничого навчання;
- методолога.

Відмінності від інших спеціальностей ФІТ:

У процесі підготовки фахівців спеціальності 015 – Професійна освіта (спеціалізація – комп'ютерні технології) здійснюється підготовка подвійної спеціалізації: педагогічної та інженерної галузі комп'ютерних технологій. Студенти оволодівають інженерними компетенціями комп'ютерної галузі; навичками створення і використання різноманітних комп'ютерних технологій під час управління та навчання; отримують ґрунтовну психолого-педагогічну підготовку. Паралельно опановують методиками викладання фахових дисциплін та мають право викладати комп'ютерні та психолого-педагогічні дисципліни у закладах вищої освіти.